|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 19 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***…………..*** |

**BÀI 94: ANH – ACH (Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **anh, ach**. đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **anh, ach** (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Hiểu ND bài Tập đọc **Tủ sách của Thanh**.

**-** Đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **anh, ach** (với các mô hình: “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh ngang”, “âm đầu + âm chính + âm cuối + thanh khác thanh ngang”).

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **anh**, vần ach (BT Mở rộng vốn từ).

- Đọc đúng bài Tập đọc **Tủ sách của Thanh**

- Viết đúng các vần **anh, ach** và các tiếng (quả) **chanh**, (cuốn) **sách** (trên bảng con).

-Phát triển năng lực ngôn ngữ, quan sát, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học.

- Từ sự đồng cảm với nhân vật Thanh, HS hình thành tình cảm yêu quý ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình. Yêu thích môn học, hứng thú tham gia hoạt động.

**II- ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, máy tính.

- Vở bài tập Tiếng Việt, tập hai (nếu có).

- 4 thẻ chữ viết nội dung BT đọc hiểu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  ***\* Khởi động:***  - GV cho HS hát tập thể  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu sách Tiếng Việt 1 tập hai.  - Bài học hôm nay là bài 94: vần anh, vần ach. (Đây là bài đầu tiên dạy vần có âm cuối là nh, ch) | - Cả lớp hát  - Lắng nghe.  - Nhắc lại tên bài. |
| 13’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1 Dạy vần anh**  - Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **a** và **nh.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **anh**?  - GV chỉ mô hình vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn: | + 1 HS đọc: **a – nhờ – anh**  **+**  Cả lớp nói: **anh**  - Vần **anh** có âm **a** đứng trước, âm **nh** đứng sau  ⇨ **a - nhờ** **- anh**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. |
|  | |  |  | | --- | --- | | **anh** | | | **a** | **nh** | **:a – nhờ** **- anh / anh** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ hình quả chanh (hoặc quả chanh thật), hỏi: Đây là quả gì?  - Chúng ta có từ mới : quả chanh.  - Trong từ quả chanh, tiếng nào có vần anh?  - Em hãy phân tích tiếng **chanh**?  - GV chỉ mô hình tiếng **chanh**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **chanh** | | | **ch** | **anh** | **: chờ** **- anh - chanh** / **chanh** |   **2.2. Dạy vần ach**  - Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ **a** và **ch.**  - Ai phân tích, đánh vần được vần **ach**?  - GV chỉ mô hình từng vần,yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **ach** | | | **a** | **ch** | **:a – chờ – ach/ach** |   - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới : cuốn sách.  Trong từ cuốn sách, tiếng nào có vần ach?  - Em hãy phân tích tiếng **sách**?  - GV chỉ mô hình tiếng **sách**, yêu cầu HS đánh vần, đọc trơn   |  |  | | --- | --- | | **sách** | | | **s** | **ách** | : sờ - ach - sách – sắc - sách /sách. | | - Quả chanh  - Tiếng *chanh* có vần anh.  - Tiếng *chanh* có âm *ch* (*chờ*) đứng trước, vần *anh* đứng sau ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*chanh*: **chờ** **- anh - chanh** / chanh.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn  + 1 HS đọc: **a – chờ – ach**  **+**  Cả lớp nói: **ach**  - Vần **ach** có âm **a** đứng trước, âm **ch** đứng sau  ⇨ **a – chờ – ach**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ cuốn sách.  - Tiếng *sách* có vần ach.  - Tiếng *sách* có âm *s* (*sờ*) đứng trước, vần *ach* đứng sau, dấu sắc trên đầu âm a ⇨ đánh vần, đọc trơn tiếng*sách:* sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. |
|  | - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?    - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - YC HS sử dụng BDD | - Vần anh, vần ach. Đánh vần: **a – nhờ - anh / anh; a – chờ – ach/ach.**  - Tiếng chanh, tiếng sách. Đánh vần : **chờ** **- anh - chanh** / **chanh**; sờ - ach - sach - sắc - sách /sách.**.**  - HS ghép vần, từ. |
| 2’ | **Thư giãn** |  |
| 6’  12’ | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  - Nêu yêu cầu: Tìm tiếng có vần anh, tiếng có vần ach?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi HS đọc.  - GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc nhỏ.  - Yêu cầu HS làm vào VBT: gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **anh**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **ach**.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  - GV chỉ từng từ, cả lớp: Tiếng **gạch** có vần **ach**,... Tiếng **bánh** có vần **anh**,...  - YC tìm các tiếng, từ ngoài bài.  **3.2 Tập viết** (BT4)  *a. Đọc bài viết*  - GV chiếu bài viết.  *b. Viết vần anh, ach:*  - GV gọi HS đọc anh, ach  - GV hỏi độ cao của con chữ h  - GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  + Vần **anh**: chữ **a** viết trước, **nh** viết sau. Chú ý nét nối giữa **a** và **nh**.  + Vần **ach**: chữ **a** viết trước, **ch** viết sau.  Chú ý nét nối giữa **a** và **ch**..  - Cho học sinh viết anh, ach  - GV nhận xét, chữa bài  *c. Viết tiếng (quả)* ***chanh****, (cuốn)* ***sách.***  - GV gọi HS đọc: chanh, sách  *-* GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu  **- chanh**: viết **ch** trước, **anh** sau.  - **sách**: viết **s** trước, **ach** sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a | - HSLN  - 1 HS đọc.  - Cả lớp đọc nhỏ.  - HS làm vào VBT: *viên gạch, tách trà, bánh chưng, bức tranh, khách sạn*  - HSNX  - HSLN  - Cả lớp đọc  - HS tìm tiếng, từ  - HS đọc bài  - HS đọc bài  - HS trả lời.  - HS quan sát, lắng nghe.    - Viết vào bảng con.  - HS đọc  - HS quan sát |
|  | - Cho học sinh viết chanh, sách  - Nhận xét, sửa sai. | - HS viết vào bảng con. |
| **TIẾT 2** | | |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:** Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài : âm, âp. Bây giờ chúng ta tiếp tục học bài : âm, âp ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần âm, âp, tiếng sâm, mập.  **2.2 Tập đọc** (BT4)  **Hoạt động mở đầu**:  **\* Khởi động:**  - Hát tập thể  **\* Kết nối**:  **-** GV chỉ theo thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc lại tiết 1  - Chúng ta cùng chuyển sang tiết 2 | - HS hát  - HS đọc |
| 1’  1’  5’  6’  2’  7’  6’ | **Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **3.3. Tập đọc**  *a. Giới thiệu bài:*  - Yêu cầu HS quan sát tranh.  - Tranh vẽ gì?  - Tiếng nào có vần anh, tiếng nào có vần ach?  - GV chiếu bài đọc.  *b. GV đọc mẫu:*  Nhấn giọng các từ ngữ **hiền lành, cục tác, ủn ỉn, tủ sách, rất nhanh**  *c. Luyện đọc từ ngữ:*GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: tủ sách, cuốn sách, tranh ảnh, hiền lành, cục tác, ủn ỉn, rất nhanh.  *d. Luyện đọc câu:*  + Bài đọc có mấy câu? .  + GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  + Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  + Chỉ một vài câu đảo lộn thứ tự  **Thư giãn**  *e. Thi đọc đoạn, bài:*  + Chia bài làm 3 đoạn (mỗi đoạn 2 câu).  *g. Tìm hiểu bài đọc*  - Nêu yêu cầu: ghép vế câu ở bên trái với vế câu phù hợp ở bên phải để tạo thành câu.  - Chỉ từng cụm từ, yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - Nhận xét.  *- GV chốt: Bài đọc nói về bạn Thanh còn nhỏ nhưng đã có một tủ sách. Nhờ có sách, Thanh học đọc rất nhanh. Vậy các con cần chăm chỉ đọc sách mỗi ngày.* | - Tủ sách  - Tiếng **sách** có vần **ach,** tiếng Thanh có vần **anh**.  - HS TL  - HS lắng nghe.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - 6 câu  - Cá nhân, cả lớp đọc  - Cá nhân, từng cặp  - Cá nhân  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - Cả lớp đọc.  - Làm bài, nối các cụm từ trong VBT:  a) Những cuốn sách đó - 2) có tranh ảnh đẹp. b) Nhờ có sách, - 1) Thanh học đọc rất nhanh. |
| 4’ | **4.** **Hoạt động Vận dụng**  - Nhà bạn nào đã có tủ sách?  - Tủ sách của con có những cuốn sách gì? - Con đọc sách vào thời gian nào?  - Đọc sách con thấy có ích lợi gì?  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang  sách vừa học, từtên bàiđến hết bài Tập đọc  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại truyện *Tủ sách của Thanh*  cho người thân nghe, chuẩn bi bài tiết sau. | - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HSTL   * HSLN * Lắng nghe và thực hiện. * HS đọc |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….